

# Бетлицкий Вестник



Основана в 1939 году

Выходит по средам и субботам

Свободная цена

12+

08 октября 2025 года № 83 (10099)

## Официально

В Калужской области дети участников СВО в первоочередном порядке зачисляются на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки

По информации министерства спорта Калужской области, в настоящее время спортивные учреждения региона проводят первоочередное зачисление детей участников СВО на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки. Кроме этого, им предоставляются на бесплатной основе необходимая экипировка, оборудование и инвентарь для занятий спортом в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки.

В спортивных школах предоставляется бесплатное посещение физкультурно-оздоровительных секций для ветеранов - участников СВО, для членов семей - скидка 50% в соответствии с локальными нормативными актами учреждений.

Составлены и размещены расписания занятий для участников СВО на официальных сайтах администраций муниципальных образований, спортивных учреждений, а также на информационных стендах спортивных школ.

Напомним, участники СВО максимально вовлекаются во все физкультурно-спортивные мероприятия, проводимые на территории Калужской области. Так, в мае в Калуге во Дворце спорта "Центральный" состоялось физкультурное мероприятие среди ветеранов специальной военной операции "Кубок Защитников Отечества", приуроченное к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Всего в Кубке Защитников Отечества участвовали 117 человек из 24 муниципалитетов по восьми видам адаптивного спорта: волейбол сидя, пулевая стрельба, пауэрлифтинг (жим лежа), настольный теннис, шахматы, плавание, стрельба из лука, спортивное метание ножей, эстафета спортивных семей.

Регион одним из первых сделал возможным участие в соревнованиях не только участников СВО, но и членов их семей.

## Социальные проекты Калужской области получили высокую оценку на федеральном уровне

Работа Калужской области по поддержке семей с детьми в трудной жизненной ситуации отмечена двумя наградами на одном из крупнейших социальных форумов страны - Всероссийском форуме "Вместе - ради детей! Быть рядом!", который проходил в Ульяновске.

Форум уже многие годы является одной из главных коммуникационных площадок по продвижению инноваций в сфере поддержки семьи и детства, направленных на достижение национальных целей развития и реализацию задач "Десятилетия детства". Делегация Калужской области ежегодно принимает участие в мероприятиях форума.

По итогам оценок экспертов форума наша область награждена двумя дипломами профессионального признания - "Преодоление угроз безопасности детей" и "Помощь детям в особых жизненных ситуациях, формирующих психоэмоциональную травму". Поддержка семей с детьми - один из приоритетов национального проекта "Семья".

Эти награды - результат большой работы социальных служб, региональной команды, представителей НКО.

Пресс-служба Губернатора и Правительства Калужской области  
Официальная информация доступна  
на сайте областной администрации: [www.admobilkaluga.ru](http://www.admobilkaluga.ru)

Вооруженные Силы России

ПРИСОЕДИНЯЙСЯ  
К АРМИИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

от 5 000 000 ₽

заработная плата за первый год с учётом региональных, муниципальных и выплат Министерства обороны РФ.

Пункты отбора на военную службу:  
г. Калуга, ул. Максима Горького, 87,

8-800-100-47-66



## Здоровье сельчан

## Мало наловить рыбы - надо поймать удачу!

В субботу, 4 октября, в Куйбышевском районе на пруду села Жерелово состоялся XVI командный фестиваль по спортивному рыболовству на спиннинг с лодки памяти Ф.И. Добросовестнова.

Это яркое рыболовное событие в преддверии завершения сезона ловли рыбы с лодки является долгожданным не только для многих местных ры-

баков, оно привлекает гостей и из соседних регионов. Помимо участников из Куйбышевского района для участия в фестивале заявились команды из Кировского и Юхновского муниципальных округов. Всего для участия в соревновании заявились 39 команд по два человека.

Соревновательная часть фестиваля проходила в два тура по 3 часа с перерывом на обед и взвешивание по итогам первого этапа - итоговый рейтинг зависел от результатов по сумме мест за два этапа. Очки рыболовам приносили два показателя - число пойманных рыб и общий вес.

Рыбалка выдалась по-настоящему трудовой. Далеко не многие смогли уйти от нуля, поймав хоть что-то уже в первом туре. Для ряда рыболовов такая неудача была настолько обескураживающей, что после первого тура они пре-

кратили участие в соревновании. Остались самые упорные.

По итогам шестичасовой ловли победу одержала команда "Беда" из Кирова, представленная Юрием Воробьевым и Алексеем Драницыным. Второе место заняла так же кировская команда "Тим" в составе Владимира Михалёва и Алексея Кириенкова. В тройку призеров вошла бетлицкая команда "Соседи" - Борис Минченков и Алексей Васьков.

Традиционно при подведении итогов был отмечен самый возрастной участник, им был житель Яков Войцеховский.

Приз за победу в номинации "Повелитель окуней" получил кировчанин Юрий Воробьев, поймавший в такой, казалось бы, неклёвой день, 59 рыб этого вида! В среднем, получается, 1 рыба за 6 минут. Невероятно удачливая рыбалка!

Организаторы выражают искреннюю благодарность всем участникам за активность и спортивный дух, и особую признательность - Александру Мешканцову и семье Добросовестновых за помощь в подготовке сувенирной продукции. Отдельная благодарность организаторам, а особенно женам-поварам, приготовившим для участников 120 литров ароматной шурпы.

Юрий КРИВЧЕНКОВ

Публикуется при финансовой поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

## ПРИЕМ ГРАЖДАН

23 октября 2025 года с 12.00 до 13.00 состоится совместный личный прием граждан, проживающих на территории Куйбышевского района, Уполномоченным по правам человека в Калужской области, временно исполняющим полномочия главы Куйбышевского муниципального района Калужской области и районным прокурором.

На прием необходимо принести паспорт, а также все имеющиеся документы по Вашему делу. Место проведения - здание администрации Куйбышевского района (п. Бетлица, ул. Ленина, д. 28, каб. № 36). Предварительная запись по телефону 8 (48457) 2-13-35 (приемная районной администрации).



В деревне Кузьминичи заасфальтирован участок автомобильной дороги по улице Заречная. Работы по укладке асфальтобетона были выполнены в пятницу, 3 октября, в течение дня.

30 сентября в Калуге состоялась церемония торжественного вручения государственных и областных наград. В числе 28 награжденных - учителя, врачи, экономисты, журналисты, агрономы, работники промышленных предприятий и управленицы.

За особые заслуги и высокие достижения, способствующие социальному-экономическому развитию Калужской области, медалью "За особые заслуги перед Калужской областью" II степени был награжден Почетный гражданин Куйбышевского района, директор сельскохозяйственного производственного кооператива "Жерелово", депутат Законодательного Собрания Калужской области **Николай Иванович ЯШКИН**.



## Было бы желание

**Вот уже несколько лет работает программа социальных контрактов, которая помогает малому бизнесу. Ещё один житель Куйбышевского района рассказал, как оказалась эта помощь на его работе.**

Андрей Силаев, проживающий в селе Бутчино, много лет своей жизни отдал Федеральной службе охраны, а конкретно службе безопасности Мини-

ля, на знание соответствующих законов и нормативных актов, касающихся рыночных, финансовых и налоговых вопросов. По итогу мне был выдан сертификат, который является допускным документом.

**- Так Вы имеете статус самозанятого?**

- Самозанятость я оформил ещё год назад. Это делается очень просто через приложение любого банка, либо налоговой системы, либо на сайте Госуслуг и занимает минут десять времени. Я ведь уже тог-

- Нет, бригады у меня нет, но иногда я беру себе в помощники местных жителей.

**- Андрей Юрьевич, все перечисленные вами работы требуют определённых знаний. Где Вы их почерпнули?**

- Во-первых, у меня три образования: высшее - я инженер по экологии, мастер по промышленному электрооборудованию и специалист по обслуживанию и ремонту электронно-вычислительной техники, а во-вторых - было бы желание, а научиться можно чему угодно.

**- Вы работаете только по Куйбышевскому району?**

- Нет, все окружающие районы: Людиновский, Кировский, Мосальский, Барятинский, Спас-Деменский - мой рабочий ареал. Интернет мне в помощь, объявления висят в соцсетях и на различных сайтах, со временем заработало "сарафанное радио", поэтому работы хватает везде. Я ведь не только монтирую, но и обслучаю. К, примеру, стоит у меня в плане заказ в Людиновском районе - значит, съезжу, проверю работу уже установленного мною в этом районе оборудования.

**- Вы работаете только с частниками?**

- Я откликаюсь на любой заказ: аптеки, магазины, особенно сетевые: "Магниты", "Пятерочки", "Копейки", большая работа у меня была в Бетлицком филиале им. Попова - детскими учреждениями я стараюсь сделать скидку и всегда ставлю в приоритет по обслуживанию.

**- Андрей Юрьевич, если бы не было такой программы, Вы же все равно со временем приобрели бы необходимый инструментарий?**

- Конечно, приобрел бы, но это было бы не так скоро, как хочется. И потом - выданный сертификат дает мне право заключать договоры именно с организациями. Он подтверждает, что я не кто-то там с горы, а именно специалист и мне можно доверить серьезную работу.

**- Вот уже полгода Вы отработали. Что можете сказать?**

- Монтаж, обслуживание и ремонт кондиционеров, сплит-систем, холодильного и газового оборудования, системы отопления, электрики, сварочные работы - любые металлоконструкции, ремонтно-строительные работы.

**да занимался предпринимательской деятельностью и люблю, чтоб было всё законно.**

**- Как долго длилось оформление?**

- Около двух месяцев, уже в апреле выделили 350 тысяч.

**- Мне кажется, не очень большая сумма. Хороший инструмент сейчас стоит очень дорого.**

- Качественный инструмент всегда был дорогим, а сейчас цены просто "взлетели", на всё, и на инструмент в том числе. Но ведь у меня же много чего своего было, я приобрёл оборудование, которого не хватало, и помошнее. Были приобретены удобная раздвижная лестница, которая бы умещалась в машине и выдвигалась на большую высоту, заправочная станция, сварочный аппарат, более современные болгарки, пилы, лобзики, шуруповёрты, наборы инструментов, генератор, вакууматор.

**- Какие работы Вы выполняете?**

- Монтаж, обслуживание и ремонт кондиционеров, сплит-систем, холодильного и газового оборудования, системы отопления, электрики, сварочные работы - любые металлоконструкции, ремонтно-строительные работы.

**- Многие виды работ невозможно сделать в одиночку. У Вас есть бригада?**



стерства финансов РФ, был в его послужном списке и помощник начальника животноводческого комплекса компании "Русский Сыр". В свободное время он строил свой дом и занимался ремонтно-строительными работами по найму. Теперь эта работа стала его основной трудовой деятельностью.

**- Андрей Юрьевич, откуда Вы узнали о программе социального контракта?**

- Это же не тайна - информация много где проскальзывала: на телевидении, в интернете, в газетах, пытаюсь быть в курсе законотворчества правительства, касающегося малого бизнеса, предпринимательства. Решил попробовать, оказалось - ничего сложного. Обратился в районный ОСПиС, где всё рассказали в мельчайших подробностях, так сказать - всю информацию "разложили по полочкам": какие документы нужно предоставить, как оформиться, как составить бизнес-план по услугам, которые будут реализовываться после освоения выделенной суммы. Далее бизнес-план был передан в областную комиссию по рассмотрению. Комиссия, рассмотрев мой бизнес-план, признала его рентабельным. Следующим шагом было прохождение теста, как для начинающего предпринимате-

**да занимался предпринимательской деятельностью и люблю, чтоб было всё законно.**

**- Как долго длилось оформление?**

- Около двух месяцев, уже в апреле выделили 350 тысяч.

**- Мне кажется, не очень большая сумма. Хороший инструмент сейчас стоит очень дорого.**

- Качественный инструмент всегда был дорогим, а сейчас цены просто "взлетели", на всё, и на инструмент в том числе. Но ведь у меня же много чего своего было, я приобрёл оборудование, которого не хватало, и помошнее. Были приобретены удобная раздвижная лестница, которая бы умещалась в машине и выдвигалась на большую высоту, заправочная станция, сварочный аппарат, более современные болгарки, пилы, лобзики, шуруповёрты, наборы инструментов, генератор, вакууматор.

**- Какие работы Вы выполняете?**

- Монтаж, обслуживание и ремонт кондиционеров, сплит-систем, холодильного и газового оборудования, системы отопления, электрики, сварочные работы - любые металлоконструкции, ремонтно-строительные работы.

**- Многие виды работ невозможно сделать в одиночку. У Вас есть бригада?**

## Официально

### Новые меры защиты граждан в цифровом пространстве

С 1 сентября 2025 года в России вступили в силу новые меры федерального закона о борьбе с киберпреступностью. Они направлены на защиту граждан в цифровой среде, что служит одним из приоритетов национального проекта "Экономика данных".

Одна из мер - возможность пользователю добровольно запретить регистрацию новых SIM-карт. Самозапрет можно оформить онлайн на портале "Госуслуги", а такжеочно - в МФЦ.

Так, в случае утери документов или других инцидентов у злоумышленников не получится оформить сим-карту на имя человека и, как следствие, использовать её в мошеннических схемах. При этом гражданин в любой момент может снять самозапрет на оформление сим-карты через МФЦ. Ему необходимо иметь с собой паспорт и СНИЛС. Самозапрет будет снят в течение одного дня.

Изменена также процедура восстановления пароля на Госуслугах: во время разговора по телефону система автоматически блокирует отправку одноразового кода. Теперь у мошенников, которые могут психологически воздействовать на человека во время разговора, не получится перехватить код и получить доступ к личному кабинету.

Напомним, что сервис самозапрета на получение кредитов и займов запущен 1 марта 2025 года. С тех пор услугой воспользовались более 16 млн россиян.

Теперь запрет можно оформить не только через Госуслуги, но и в МФЦ. Эта мера лишает мошенников возможности оформить потребительский кредит или займ на другого человека. У тех, кто оформил запрет, в кредитной истории появляется специальная отметка с датой начала действия соответствующего ограничения. Ориентируясь на неё, банки и микрофинансовые организации должны отказывать в выдаче денег.

"Все эти меры являются частью системной работы Правительства по повышению безопасности цифровой среды. Шаг за шагом мы выстраиваем многоуровневую систему защиты, которая минимизирует риски для граждан и существенно усложняет реализацию мошеннических схем", - отметил заместитель Председателя Правительства России - руководитель Аппарата Правительства РФ Дмитрий Григоренко.

### Успейте подать заявления на бесплатные курсы "Код будущего"

На Госуслугах продолжается приём заявлений на бесплатные курсы "Код будущего", которые реализуются по национальному проекту "Экономика данных".

Программа объединяет школьников 8-11 классов и студентов колледжей и техникумов по ИТ-специальностям и предлагает обучение по трём направлениям: программирование, искусственный интеллект и робототехника. В каталоге проекта - 42 курса от 16 ведущих вузов и ИТ-компаний. Курсы охватывают четыре уровня сложности: начальный, базовый, продвинутый и профессиональный. Каждый курс состоит из четырёх модулей, общая продолжительность обучения - не менее 144 академических часов. В 2025 году очное обучение будет организовано более чем на 2 000 площадках в 88 регионах страны. Среди популярных языков программирования - Python, C++, JavaScript, C# и 1C.

Чтобы принять участие, нужно выбрать формат и направление на Госуслугах, подать заявку только на курс, дождаться проверки документов и пройти вступительное испытание. Успешно сдав тест, участник записывается на курс соответствующего уровня, после чего заключает договор с образовательной организацией. Обучение проходит в онлайн- и офлайн-форматах в группах с преподавателем; занятия по робототехнике проводятся только очно на площадках в регионах.

Выпускники проектов "Код будущего" 2022-2024 годов и "Код будущего. Искусственный интеллект" могут подать заявку только на курсы по программированию профессионального уровня сложности. Проект "Код будущего" был запущен в 2022 году по нацпроекту "Экономика данных". Оператор проекта - Университет 2035. Подробная информация об условиях участия, перечень курсов и уровней, а также правила поступления доступны на Госуслугах.

### Стань участником проекта "Голос истории"!

В России впервые пройдет Всероссийская премия в сфере исторического просвещения молодежи "Голос истории".

Цель премии - поддержать и распространить лучшие методы обучения истории, поощрить новаторские подходы и вовлечь детей и подростков в активное изучение и сохранение исторического наследия нашей страны.

Премия включает в себя 10 номинаций, охватывающих различные направления популяризации отечественной истории, патриотического воспитания, сохранения и защиты исторической правды. Участниками могут стать граждане России в возрасте от 12 лет, юридические лица и коллектизы авторов. В номинации "Лучший зарубежный проект об истории России" к участию приглашаются физические и юридические лица иностранных государств. Организатор премии - АНО "Герой Отечества" при грантовой поддержке Движения Первых. Партнерами выступают Министерство просвещения Российской Федерации, Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество, Роспатриотцентр, федеральные музеи.

Подать заявку для участия в премии можно на официальном сайте <https://ano-geroiotechestva.ru/award> до 1 ноября 2025 года.

Имена победителей будут объявлены на торжественной церемонии, которая запланирована на конец ноября текущего года.

**Пресс-служба Губернатора и Правительства Калужской области**  
**Официальная информация доступна**  
**на сайте областной администрации: [www.admobilkaluga.ru](http://www.admobilkaluga.ru)**

## Начало всех начал

В преддверии празднования Дня учителя в районном Доме культуры "Юбилейный" прошёл торжественный концерт, на котором отдали дань уважения педагогам, как ныне работающим, так и находящимся на заслуженном отдыхе.

В самом начале мероприятия с поздравлением к присутствующим обратился временно исполняющий полномочия главы Куйбышевского муниципального района Калужской области **Сергей Макридов**:

*Сегодня я не руководящий работник, а ученик Бетлицкой средней школы 1983-1993 годов. Так будет правильнее, потому что, действительно, вложенное в эти годы позволяет жить, работать, ощущать себя полезным обществу в целом. Я до сих пор признателен и благодарен тем учителям, которые смогли на старте рассмотреть и подтолкнуть меня в правильном направлении.*

Далее слово для поздравления предоставили заведующему отделом образования администрации Куйбышевского района Ирине Иванцовой. После теплых слов, обращённых к своим коллегам, Ирина Владимировна вручила Благодарственное письмо отдела образования за многолетний и добросовестный труд вышедшему на заслуженный отдых учителю начальных классов Бетлицкой средней школы Михалёвой Ольге Анатольевне.



Вспомнили в этот вечер юбиляров, перешагнувших в 2025 году почтенный возрастной рубеж.

Итак, 60-летний юбилей отметили:

Козлова Елизавета Валерьевна - учитель английского языка Бетлицкой средней школы, в которой проработала 28 лет (1987-2015).

- Гапутина Алевтина Николаевна - учитель начальных классов. Работала в Ветмицкой, Лужницкой и Бутчинской школах.

65-летие отметили следующие педагоги:

Хачева Ольга Викторовна - учитель Бетлицкой средней школы, стаж педагогической работы 37 лет (1980-2017).

- Тимоховская Любовь Ивановна - учитель русского языка и литературы, заместитель директора по воспитательной работе Бетлицкой средней школы. Стаж педагогической работы - 24 года (1981-2005).

- Васюченкова Наталья Васильевна - воспитатель Троицкого детского сада. Почти 30 лет она воспитывала, учила, оберегала своих воспитанников.

- Воронина Валентина Григорьевна - воспитатель Закрутовского детского сада.

- Лавреева Наталья Петровна - в 1988 году пришла работать в Бетлицкую школу-интернат в должности "воспитатель" и 28 лет посвятила работе с детьми.

- Никитенкова Любовь Сергеевна - учитель начальных классов Бетлицкой школы-интерната. Общий педагогический стаж - 41 год.

- Зинуткина Любовь Александровна - учитель русского языка и литературы Бетлицкой школы-интерната. 31 год посвятила работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

70-летний юбилей отметили:

- Евстратова Татьяна Ивановна - учитель Желонской основной школы.

- Филимонов Александр Васильевич - учитель Бутчинской средней школы. 24 года был директором Государственного музея Георгия Константиновича Жукова.

- Гришнова Валентина Гавриловна - учитель начальных классов Бетлицкой средней школы. Стаж педагогической работы 44 года (1973-2017).

- Киреева Альбина Викторовна - инспектор по охране прав детей отдела образования, педагог Центра развития образования (1988-2008).

- Соскова Анна Николаевна - воспитатель детского сада "Василек". Стаж педагогической работы - 42 года.

- Мельникова Лидия Сергеевна - бухгалтер отдела образования.

75-летний юбилей отметили:

- Гуськова Нина Павловна - в Бетлицкой школе-интернате работала воспитателем, 12 лет посвятила работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

- Орлова Валентина Михайловна - учитель математики Мокровской средней школы, заместитель директора по воспитательной работе. Стаж работы - 48 лет (1975-2019).

- Лапенкова Александра Ивановна - учитель начальных классов Бетлицкой средней школы. Стаж педагогической работы 48 лет (1969-2017).

- Винидиктова Екатерина Сергеевна - учитель русского языка и литературы. Работала в Ветмицкой, Петросельской, Лужницкой школах. Общий стаж работы составил 49 лет.

- Архипова Валентина Алексеевна - в Бутчинской средней школе проработала учителем математики 40 лет. Была заместителем директора по воспитательной работе и 5 лет директором Бутчинской средней школы.

- Лямцева Александра Яковлевна - учитель химии и биологии Бутчинской средней школы. Заву-

## Официально

**Владислав Шапша - региональному уполномоченному: "Вы занимаетесь самыми важными задачами, которые волнуют жителей. Боритесь за их права в разных направлениях"**



3 октября в Калуге губернатор Владислав Шапша провёл рабочую встречу с региональным уполномоченным по правам человека Юрием Зельниковым.

Правозащитник сообщил губернатору, что по итогам 2024 года и за девять месяцев 2025 года от жителей региона наибольшее количество обращений поступило в жилищной сфере, по пенсионному и социальному обеспечению, а также по правам участников СВО и их семей. Омбудсмен подчеркнул, что в вопросах соблюдения прав бойцов и их родных налажено взаимодействие со всеми профильными ведомствами: "Алгоритм отработан. Он достаточно эффективный".

Владислав Шапша поблагодарил Юрия Зельникова за помощь жителям области в решении важных для них вопросов: "Я Вам признателен за Вашу многолетнюю работу. Вы занимаетесь самыми важными задачами, которые волнуют жителей. Боритесь за их права в разных направлениях - в здравоохранении, пенсионном обеспечении, образовании, во многих-многих вопросах, которые особенно связаны с уязвимыми категориями населения".

По словам губернатора, этот год объявлен Президентом России Годом защитника Отечества и Калужская область уделяет серьёзное внимание участникам специальной военной операции и членам их семей. Отметив результаты работы омбудсмена в этом направлении, Владислав Шапша выразил Юрию Зельникову отдельные слова благодарности.

"Вчера на родную землю вернулся еще один калужанин из украинского плена, а в целом за этот год при содействии аппарата уполномоченного освобождено семь жителей области", - констатировал губернатор.

## Откройте новые горизонты в образовании: станьте наставником или найдите его в Калужской области

В проекте "Флагманы образования" президентской платформы "Россия - страна возможностей" стартовал этап формирования рабочих пар для совместных инициатив в конкурсном треке "Наставничество". Проект "Флагманы образования" развивает культуру наставничества, помогая педагогам, управленцам и студентам обмениваться опытом и поддерживать начинающих специалистов. Принять участие могут совершеннолетние студенты, педагоги и руководители в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики.

"Наставничество - это стратегический ресурс развития образования. Когда более 14 тысяч специалистов и студентов включаются в эту работу, возникает профессиональная среда для трансляции лучших практик и возникновения новых образовательных решений. Важно, что этот процесс носит системный характер: он позволяет не только передавать знания, но и выстраивать преемственность поколений в педагогике. Именно такие качественные связи становятся основой для обновления образовательной системы в стране", - считает генеральный директор президентской платформы "Россия - страна возможностей", ректор Мастерской управления "Сенеж" Андрей Бетин.

Из Калужской области на конкурсный трек "Наставничество" уже подано 97 заявок. Присоединиться к нему можно до 4 ноября.

Этап начнется с вводного вебинара и курса от Центра знаний "Машук" и создания пар "наставник + наставляемый" через специально разработанный бот в социальной сети "ВКонтакте". Далее участников ждет практика: совместные задания, ведение дневников целей, создание постов о наставничестве в соцсетях, проведение классного часа или онлайн-встречи, обсуждение спектаклей и книг с наставником. Финалом станет разработка совместной инициативы по развитию наставничества в системе образования, которая может стать примером для школы, вуза или региона. Лучшие участники трека будут приглашены на финальное мероприятие в Центр знаний "Машук", где представят свои проекты и смогут пообщаться с экспертами федерального уровня.

Проект "Флагманы образования" проводится в рамках реализации федерального проекта "Россия - страна возможностей" национального проекта "Молодежь и дети" при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

В этом году участников ждут четыре конкурсных направления: "Государство", "Медиа", "Культура" и "Наставничество". Образовательные программы, практические задания и цифровые сервисы помогут профессионально развиваться, находить единомышленников и побеждать в конкурсах. Присоединиться можно на сайте: <https://flagmany.rsv.ru/>.

**Пресс-служба Губернатора и Правительства Калужской области**  
**Официальная информация доступна**  
**на сайте областной администрации: [www.admobil.kaluga.ru](http://www.admobil.kaluga.ru)**

Тексти фото Мариной КОНОПЛЕВОЙ

## Здоровье сельчан

### Растим ребенка самостоятельным

**Воспитание самостоятельности - это искусство постепенно отпускать ребенка, принимать его взросление, способность иметь свою точку зрения, способствовать его инициативе, выбору решения и несению ответственности за свои действия, приобретению опыта (дать возможность делать ошибки и извлекать из них пользу). Это непрерывный процесс формирования личности ребенка, самостоятельного совершенствования его знаний, умений в решении проблем и достижении поставленных целей - длится он до тех пор, пока ребенок не приобретет уверенность в собственных действиях, а взрослый не научится доверять ему. Чем больше ребенок что-то делает сам, тем крепче его уверенность в себе и желание действовать дальше. Несмотря на ошибки и неудачи. Проявляя усилия и обучаясь новым навыкам ради конечного результата, ребенок учится преодолевать себя, и формируются характер, волевые качества, которые помогают делать то, что не очень хочется, ради конечного результата.**

Самостоятельность - это не только навык самообслуживания, но это и инициативность (способность действовать по собственному побуждению, а не по принуждению или по просьбе), ответственность (понимание последствий, к которым могут привести поступки), уверенность в своих силах и адекватная самооценка, умение ставить цели и достигать их и принимать решения, опираясь при этом на имеющиеся в собственном опыте знания, умения и навыки.

Желательно развивать самостоятельность у ребенка не тогда, когда родителям это становится удобно, а когда ребенок начинает проявлять автономность в решении каких-то вопросов.

Психолог Елизавета Филоненко в книге "Дети без клетки. 5 ступеней к развитию самостоятельности" выделяет стадии развития самостоятельности: ребенок наблюдает за действием родителей; начинает помогать; делает сам, а родители помогают; делает самостоятельно, но еще нуждается в контроле и напоминании; ребенок делает полностью самостоятельно.

#### Как воспитать самостоятельность?

Осознанный выбор обучающей позиции, а не оберегающей (опекающей) в воспитании ребенка. Обратите внимание, как животные воспитывают свое потомство. Например, можно посмотреть видеоролик, как медведица обучает медвежонка лазить на гору, но при этом не тащит его за шиворот, не подталкивает его сзади, а сначала показывает, как подняться, и смотрит на него, каждый раз искренне переживая его падения, но ждет его сверху (понимая, чтобы жить дальше, он должен научиться этому сам). Задача научить жить самостоятельно. Подумайте, каким хотите видеть своего ребёнка в будущем, а теперь посмотрите на то, что есть. Какие качества в нем надо воспитать, чему научить? Перед тем, чтобы требовать что-то от ребенка, учите его возраст, способности и создайте условия для освоения нового навыка: завязывания шнурков, езды на самокате... Например, трехлетка не может убрать игрушки в комнате самостоятельно, в

отличие от первоклассника. Взгляните на ребёнка, что он может научиться уже сегодня делать самостоятельно в нашем присутствии ("зона ближайшего развития" по Л.С. Выготскому).

Создавайте посильные для него дискомфортные условия, при которых он будет в чем-то нуждаться и стремиться развивать свою самостоятельность. При обращении к вам за помощью помогите только в том, чего ребенок не может сделать сам, используйте принцип "помоги мне сделать это самому": объясните, как сделать то или иное действие своими силами, а не выполнить его вместо ребенка.

Важна вера в своего ребенка! Для развития автономии - изначально значимы не результаты детской самостоятельности, а сами попытки к ней, которые необходимо поддерживать. Позитивная обратная связь и помочь в преодолении трудностей. Стать профессионалом сразу невозможно; ребёнок нуждается в поддержке, одобрении и поощрении к сложной деятельности.

Отмечайте не способности, а старания ребенка! Хвалите не только за результат (когда что-то получается), но и за приложенные усилия ("Ты много тренируешься, и это дает результаты", "Здорово, ты старался! Как думаешь, почему так получилось?").

Хвалите за достижения, на первый взгляд, даже несущественные. Ребенок чувствует, что он сам может что-то изменить, его старания приводят к результату - он обретает уверенность в себе и своих возможностях, что побуждает дальше проявлять самостоятельность. Позвольте ошибаться. Ошибки - это опыт, помогите извлечь из них уроки ("Чему ты можешь научиться у этой ошибки?"), учите смотреть на ситуацию с другого угла и искать разные способы решения задач ("Как думаешь, можно ли что-то сделать по-другому?") и вдохновите его попробовать снова.

Поощряйте ребенка в достижении поставленных целей - книги прочитать, врага в видеоигре победить, а картинку в раскраске разукрасить до конца. Способствуйте грамотно подходить к проблемам: определиться с целями, увидеть препятствия, которые мешают достичь задуманно-

го, и минимизировать их. Все это можно сделать в доверительном разговоре, например, по пути на дачу.

Поддерживайте (поощряйте) инициативу с раннего детства. Наблюдайте, какую инициативу проявляет ребенок, позволяйте это делать, поддерживайте, страхуйте, если нужно (лучше незаметно для ребенка). В основе желания действовать лежат 3 кита: автономия (ощущение того, что ты сам решил сделать), компетентность (чувство, что я мастер), потребность во взаимодействии с другими людьми.

Иногда взрослые могут способствовать инициативе - создав видимость желаемого: "Коля, вижу, что ты начал собирать железную дорогу. Ты в этом спец. Давай потом сфотографируем, что у тебя получится, и отправим дедушке? Все-все, не мешаю...". Если инициативу проявляет подросток, ответьте на 2 вопроса: "Это опасно для здоровья? Это повлечет за собой необратимые последствия?"

При двух отрицательных ответах разрешите ему попробовать, а сами подумайте, как его поддержать, если что-то пойдет не так. Например, поделиться своим опытом в подобной ситуации (сработает, если родитель авторитет для ребенка) или задать наводящие вопросы, которые помогут в решении задачи. Если это опасно для здоровья и критично для жизни - объясните, почему это делать не стоит.

Интересуйтесь желаниями и предпочтениями ребенка. Это касается еды, досуга, профессии, увлечений и т.д. С первых лет жизни ребенок должен твердо знать, чего он хочет, и учиться принимать решения самостоятельно.

Желательно ставить ребенка перед выбором. Например, предлагайте на выбор две футболки или два платья. Задавайте вопросы, чтобы понять его точку зрения. Проявляйте больше любопытства, а не осуждения (Почему это делает?). Любопытство поможет легче понять его опыт, а затем выразить сочувствие к проблемам, тогда ребенок продолжит делиться своими сложностями.

Привлекайте к домашним обязанностям с малых лет. Ребенок - полноценный член семьи, и ему необходимо выделить зону, за которую он сможет отвечать. Обычные

бытовые умения, посильные задачи (накрыть стол, приготовить еду, помыть посуду...) помогут ребенку ощущать свою значимость в семье.

Обсудите с младшим ребенком, какая миссия ему будет поручена. Двухлетний малыш вполне может помогать маме на кухне, убирать свои игрушки и вытирая после себя раковину.

Вначале родителям стоит контролировать выполнение этих обязанностей, затем только напоминать, и уже в школьном возрасте у ребенка полностью формируется ответственность. Вовлекайте ребенка в процесс принятия решений - советуйтесь с ребенком, какой наряд вам лучше надеть, что купить к ужину и какой подарок выбрать старшему брату. Обсуждение домашних дел позитивно сказывается на формировании его самооценки.

Следите за тем, чтобы у ребенка было достаточно свободного времени (не менее 1-2 часов в день). Это поможет ему определить вещи, которые действительно ему интересны, а не навязаны родителями или педагогами.

Подавайте позитивный пример. Демонстрируйте (рассказывайте), как преодолеваете кризисы, как понижаете накал эмоций, собираете информацию, просчитываете возможные варианты и составляете план действий.

Дети, смотря на вас, учатся так же решать задачи. Признавайте свои ошибки. Показывайте то, чего хотите от ребенка. Это будет негласное развитие самостоятельности и влияние без нравоучений.

**Педагог Шалва Амонашвили отмечает: "Самостоятельность складывается из веры в свои силы, смелости, умения выбирать (различать хорошее от плохого) и брать на себя ответственность. Если не развиты разум и нравственность, то этот выбор может быть ошибочным".**

Внутреннее осознание самостоятельности происходит, если воспитывают в личности нравственность, культуру, мировоззрение, отношение, ответственность, расширенное сознание.

**Психолог Н.В. АРХИПОВА**

Публикуется при финансовой поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации

## Поздравление



Коллектив редакции газеты "Бетлицкий вестник" поздравляет Виктора Петровича КИРЕЕВА с днем рождения.

Желаем много-много счастья, побольше радости, добра, ульбок светлых в день ненастия, здоровья крепкого всегда.

Живите долго, без болезней, без огорчений и тревог, чтобы только радость и удача переступали Ваш порог.

**Требуется** сиделка для маломобильной пожилой женщины. Тел. 8-953-338-87-82.

Выражаем благодарность директору и коллективу Бутчинской школы, В.С. Петилову и его бригаде, Н.Н. Ивчину, депутату Законодательного Собрания Калужской области Н.И. Яшкину, депутату Собрания Куйбышевского района Н.И. Яшкину, односельчанам, всем, кто пришел проводить в последний путь любимого брата, дядю, мужа, папу, дедушку ОРЕШКИНА Геннадия Алексеевича.

**Родные**

**С 1 сентября для калужских работодателей упрощен порядок подтверждения основного вида экономической деятельности**

Работодателям региона больше не нужно ежегодно обращаться в ОСФР по Калужской области за установлением индивидуального тарифа страховых взносов на обязательное социальное страхование от травматизма и несчастных случаев. Региональное Отделение СФР теперь определяет размер страхового тарифа на основании сведений, которые содержатся в Едином государственном реестре юридических лиц (ЕГРЮЛ) или индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП) по состоянию на 15 апреля текущего года. Чем выше класс риска по основному виду деятельности, тем выше размер страхового тарифа. Если у работодателя основной вид экономической деятельности изменился, ОСФР по Калужской области направит ему уведомление о размере страхового тарифа, установленном с начала текущего года. Обращаем внимание, что обновленные правила отменяют обязанность по представлению сведений не для всех. Для обособленных подразделений страхователей-юридических лиц процедура подтверждения основного вида экономической деятельности сохраняется.

"Горячая линия" для консультирования страхователей - 8 (4842) 47-70-55.

**Пресс-служба ОСФР по Калужской области**

Объем 1 печ. л.  
Индекс 51753.  
Заказ  
Тираж 1000.  
Номер подписан в печать 06.10.2025 г.  
По графику: в 17.00  
Фактически: в 17.00

**ГАЗЕТА "БЕТЛИЦКИЙ ВЕСТНИК"**  
Учредители: администрация МР "Куйбышевский район" и автономная некоммерческая организация "Редакция газеты "Бетлицкий вестник".

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Калужской области. Свидетельство ПИ № ТУ40-00124 от 22 августа 2011 г.

Главный редактор Ю.А. КРИВЧЕНКОВ Номер набран и сверстан в редакции газеты "Бетлицкий вестник", отпечатан КРОФИСМК "Губерния", 248640, г. Калуга, пл. Старый Торг, 5.

Мнение авторов подписанных материалов может не совпадать с позицией редакции.  
За достоверность публикуемых материалов ответственность несет их автор.  
Рукописи и фотографии не рецензируются и не возвращаются.  
Цена в розницу - свободная.

**Адрес редакции и издателя:**  
249500, Калужская область, Куйбышевский район, п. Бетлица, ул. Калинина, д. 1.  
**Телефоны:** редактор - 2-16-44, ответственный секретарь - 2-16-52, корреспонденты - 2-16-54, отдел рекламы и объявлений - 2-13-51.  
**E-mail:** bet.vest@yandex.ru, http://betvest.ru

